



Elkargunea Agerkaria

Red para la Promoción de la Convivencia en los Gobiernos Locales
Tokiko Gobernuetan Bizikidetza Sustatzeko Udal Sarea

ARTÍCULO / ARTIKULU

Profesionales de ayuda: ¿y el autocuidado? // Laguntzazko profesionalak: eta autozaintza?

FORMACIÓN / FORMAKUNTZA

Cursos online 2023

LITERATURA / AIPAMENA

Supervisión: espacio de aprendizaje significativo

GIZAGUNE 3.0

Profesionales de ayuda: ¿y el autocuidado? // Laguntzazko profesionalak: eta autozaintza?

El 24 de febrero se celebra el **Día de la Psicología** en honor de Juan Huarte de San Juan (patrón de esta ciencia), aunque la fecha no es estanca ya que se celebra en diferentes días dependiendo del país.

Este día brinda la oportunidad de reconocer el valor y la importancia de la psicología como ciencia y como profesión, así como para poder reflexionar sobre los desafíos que enfrentan las personas psicólogas en su práctica profesional.

Las y los profesionales que trabajan con sectores vulnerables, servicios o con gran exigencia, desempeñan su labor en una realidad que supone una carga **tanto a nivel cognitivo como emocional**. Estos nive-

les de carga y su gestión afectan directamente al bienestar personal, a la calidad de la relación con las y los compañeros y con las personas usuarias de los servicios.

Así, la mirada en supervisión ha de realizarse a cuatro niveles diferentes:

- ♦ la relación de la persona consigo misma,
- ♦ la relación con su equipo,
- ♦ la relación con las y los usuarios y con los sistemas que rodean cada caso particular. (familias, comunidad, servicios sociales, etc...)

El perfeccionamiento de la profesión

La supervisión nace en Estados Unidos vinculada al mundo industrial y a la productividad. Sin embargo, este concepto evoluciona situándose, en la actualidad, en el perfeccionamiento del ejercicio de la profesión, mejorando niveles de satisfacción y de eficacia.

“Lanbidearen praktikaren hobekuntza”

Estas acciones se revelan más útiles y eficaces en profesionales

“Lanbidearen praktikaren hobekuntza”



Foto de Charles Deluvio

que trabajan con sectores vulnerables de la sociedad, por el desgaste y la tensión que supone, es el denominado síndrome del quemado o *burn-out*.

Principios de la supervisión

Algunos de los principios más importantes de la supervisión son:

- ♦ La supervisión ha de **ser sensible a los cambios**, ha de estar impregnada de una actitud experimental y debe dedicarse continuamente a la reevaluación de los objetivos y a evaluar

materiales, políticas y métodos.

- ♦ La supervisión deberá, basándose en la filosofía democrática:
 - **Respetar la personalidad y las diferencias individuales**, y buscará proporcionar oportunidades para la mejorar la expresión de creatividad de cada personalidad.
 - Proporcionar plenas **oportunidades para la formación conjunta** de políticas y planes, utilizando la libre expresión y

las aportaciones de todas las personas implicadas.

- Estimular, **la autoconfianza y la responsabilidad** de cada persona en el desempeño de sus funciones.
- ♦ La supervisión deberá emplear métodos, actitudes científicas aplicables al trabajo, a la persona trabajadora y a los procesos de trabajo.

“Gainbegiratzek [...] aukera guztiak eman beharko ditu politikak eta planak batera prestatzeko”

- ♦ La supervisión tiene que ser **creativa** y debe:
 - Proporcionar oportunidades para ejercitar la originalidad y para fomentar contribuciones singulares de auto expresión creadora. Debe buscar y desarrollar habilidades innatas.
 - Determinar procedimientos y acciones basándose en las necesidades de cada situación.

“edozein gainbegiratzeprosesuren helburu nagusia profesionalak haztea eta garatzea da”

En definitiva, **el objetivo fundamental de cualquier proceso de supervisión es el crecimiento y desarrollo de los y las profesionales objeto de la supervisión**. Está, por tanto, orientado al cambio, a proporcionar herramientas y habilidades para superar las dificultades y a la búsqueda de soluciones en los obstáculos que surgen en el desarrollo profesional. ●

<p>CURSO DE MEDIACIÓN Y GESTIÓN DE CONFLICTOS EN EL ÁMBITO DE LAS ORGANIZACIONES</p> <p>20 de febrero</p> <p>EN CURSO</p>	<p>ver curso ></p> <p>CURSO DE MEDIACIÓN Y GESTIÓN DE CONFLICTOS EN EL ÁMBITO COMUNITARIO</p> <p>20 de marzo</p>
<p>ver curso ></p>	

En marzo comienza la 7ª edición del curso de gestión de conflictos en el ámbito comunitario

Si te interesa la gestión de conflictos en el ámbito comunitario, quieres formarte pero trabajas o estás estudiando, en marzo tenemos un curso para ti. Un curso 100% online con tareas y ejercicios tutorizados por profesionales en activo en gestión de conflictos. No será necesario que te conectes en horarios fijos, ya que tú organizas la carga lectiva que puedes dedicar al curso en los tiempos y horarios que te convengan.

Si quieres obtener información sobre los plazos de matriculación de estos cursos y cómo realizar la reserva de plazas preinscríbete.

¿Te gustaría recibir nuestros próximos cursos de formación en tu correo para no perderte nada?

Si te interesa la gestión de conflictos, la mediación, la promoción de la convivencia, la cultura de paz... Suscríbete a nuestra lista de mailing para recibir nuestros últimos talleres gratuitos online, cursos online de especialización y cursos prácticos en tu correo.

LITERATURA // AIPAMENA

Supervision: espacio de aprendizaje significativo

IDAZLEAK:

Carmen Vázquez Fernández,
Amparo Porcel Mundo

URTEA: 2017

ORRIALDE KOPURUA: 256

ISBN: 9788468505190

EDITORIALA: Bubok Publishing



SINOPSIS

En el contexto actual de desarrollo de las profesiones del ámbito de la atención personal existen, entre otros, dos elementos que fundamentan la necesidad de potenciar la supervisión: la calidad de la atención entendida como proceso relacional y de acompañamiento del cambio y el cuidado de los profesionales que la llevan a cabo.

Desde sus orígenes, la supervisión ha ido desarrollando su corpus teórico-metodológico

hasta llegar a definirse como una profesión en sí.

En el área de la formación de profesionales de la intervención social y la relación de ayuda, en general, se empieza a incluir la supervisión, no solo como un elemento esencial del acompañamiento de las prácticas, sino como un espacio válido por sí mismo donde se da la construcción del conocimiento profesional y del rol profesional.

GIZAGUNE 3.0

Supervisión psicoterapéutica, ¿en qué consiste?

La supervisión psicoterapéutica no solo consiste en revisar el caso de intervención...

El proceso de supervisión en las prácticas de trabajo social

La supervisión en Trabajo Social es un proceso teórico-práctico fuertemente imbricado en el desarrollo...

Y tú, ¿supervisas tu trabajo?

En el área en el que trabajamos, especialmente las y los profesionales que desempeñamos nuestras funciones en el tercer sector...

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

LEHENDAKARITZA

Giza Eskubide, Bizikidetzeta
eta Lankidetzaren Idazkaritza Nagusia
Biktimen eta Giza Eskubideen Zuzendaritza

PRESIDENCIA

Secretaría General de Derechos Humanos,
Convivencia y Cooperación
Dirección de Víctimas y Derechos Humanos

¡Suscríbete a Boletín Elkargunea
Agerkaria!

