

Elkargunea Agerkaria

Red para la Promoción de la Convivencia en los Gobiernos Locales
Tokiko Gobernuetan Bizikidetzaz Sustatzeko Udal Sarea

ARTÍCULO / ARTIKULU

Replanteando nuestro modelo
de cuidados // Gure zaintza-
eredua birplanteatzen

FORMACIÓN / FORMAKUNTZA

Mediación y gestión de conflictos
en el ámbito comunitario
Jueves de diálogo

LITERATURA / AIPAMENA

Educación y capacidades:
hacia un nuevo enfoque
del desarrollo humano

GIZAGUNE 3.0

Replanteando nuestro modelo de cuidados // Gure zaintza-eredua birplanteatzen

A raíz de la situación que llevamos viviendo desde el pasado marzo de 2020 con la pandemia, se nos plantean como sociedad innumerables debates. Uno de ellos es nuestro actual modelo de cuidados ¿responde a nuestra realidad?.

“Egungo zaintza-eredua birplanteatzeko beharra dago, pertsonak ardatz izanik”

Cada vez se hace más evidente la necesidad de un replanteamiento del modelo de cuidados actual poniendo a **las personas en el centro**. Este cambio, que parece necesario, debe abordarse a diferentes niveles y desde diferentes perspectivas.

Niveles para el cambio de modelos

1. Requiere de una apuesta firme por parte de las instituciones. En la actualidad estos temas se abordan desde espacios con reducido peso político (Igualdad, Servicios Sociales), por lo que es necesario una transformación transversal y estructural, para que no quede en

un mero cambio cosmético que perpetúe el modelo actual.

2. El segundo elemento pasa por el **cambio de modelo productivo y económico**. El modelo actual concede una importancia primordial al crecimiento económico, al aumento económico y a la inversión sin considerar sus efectos, por ejemplo, sobre la sostenibilidad del planeta. Lo cual lleva al consumismo y a la preponderancia de lo económico en la vida social y política.

Desde otros modelos, como la **economía feminista**, se cuestionan estos principios y se considera que el objetivo ha de ser el **bienestar social** de las personas, o sea, del bien común. Poniendo a las personas en



Foto de Jing Xi Lau

el centro se consigue el bienestar social de las comunidades y cuestionan las desigualdades existentes en las sociedades modernas.

3. **Desarrollar en toda su dimensión el concepto del bienestar.** Entendido este como un concepto multidimensional que incluye ingresos, salud, educación, capitación, ocio, recursos, garantías de derechos, pudiendo evaluarse a través del enfoque de las capacidades humanas¹.

4. **Reconocer el trabajo del cuidado como un elemento central para el desarrollo económico y el bienestar humano,** tanto el trabajo remunerado como el no remunerado, elementos ambos ignorados en el modelo actual.

La crisis del Covid-19 ha puesto de manifiesto la importancia de los cuidados, y que hay autoras que

¹ Este enfoque creado por Amartya Sen y Martha Nussbaum, se centra en lo que las personas son capaces de hacer, tanto en procesos como en resultados, incidiendo en dinámicas culturales, sociales y materiales de bienestar, además de cuestiones como vida, salud, integridad, pensamiento etc. Este enfoque ha influido en la creación de nuevos modelos incluido el índice ONU de Desarrollo Humano.

consideran que **el cuidado es la base de todas las economías y del mercado económico**, sin esta base no sería posible desarrollar otros modelos de actividad.

“Zaintza ekonomia guztien eta merkatu ekonomikoaren oinarria da; oinarri hori gabe, ezinezkoa izango litzateke beste jardueraredu batzuk garatzea”

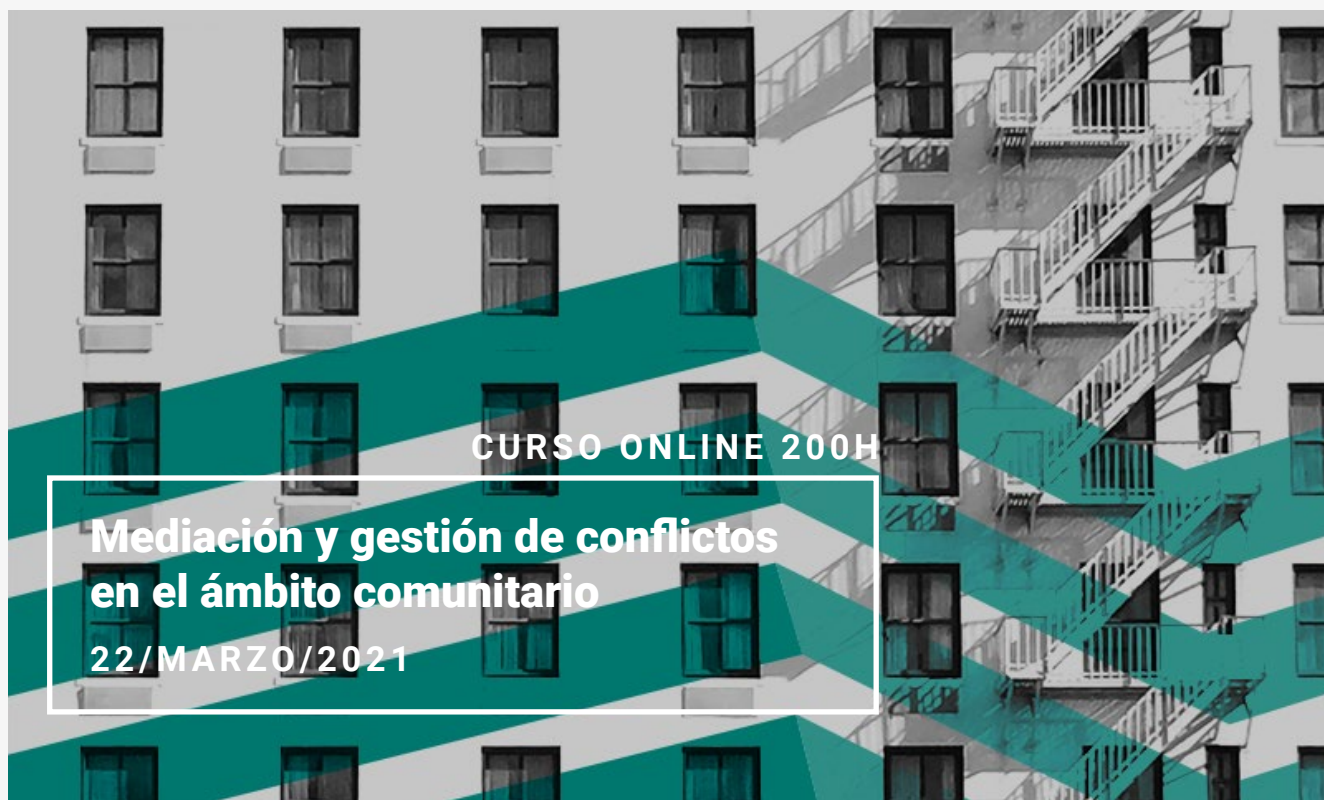
5. **Visibilizar en trabajo no remunerado que incluye trabajo doméstico, trabajo de cuidados y trabajo voluntario,** este último con reconocimiento social mientras que los otros no.

Para este punto es necesario realizar mediciones de estos elementos desagregados por sexo (este sector de trabajo está prácticamente en su totalidad realizado por mujeres) y otorgarles un valor sobre la economía del territorio, con el objetivo de **dimensionar adecuadamente el peso absoluto de este tipo de trabajo.**

6. **Inventariar los trabajos de cuidados,** habitualmente cuando hablamos de trabajo de cuidados (remunerados y no remunerados) nos viene a la cabeza una serie de trabajos, pero estos habitualmente no se encuentran catalogados, marcados, tampoco los recursos personales o materiales necesarios para su realización. A ello se suma la negación o los estigmas generados por muchas situaciones, como determinadas situaciones de dependencia o de salud mental.

7. **Generar recursos comunitarios que apoyen, visibilicen y generen red entre diferentes recursos,** que conecten lo comunitario, con lo educativo, con lo sanitario, con lo productivo, lo público con lo privado. Desde modelos de hibridación y de responsabilidad compartida.

La pandemia nos ha traído muchos cambios a diferentes niveles, cambios necesarios que debían dar respuesta a la nueva situación y cambios que ya eran necesarios y han salido a relucir. ¿es el replanteamiento del modelo de cuidados el siguiente paso como sociedad? •



CURSO ONLINE 200H

Mediación y gestión de conflictos en el ámbito comunitario

22/MARZO/2021

JUEVES DE DIÁLOGO



Talleres abiertos de mediación

4, 11 y 18 de marzo - 17h

Te invitamos a una cita online los jueves de marzo. A las 17h online y en abierto impartiremos 3 talleres para aprender y compartir conocimiento en materia de gestión de conflictos, mediación, diálogo... **Queremos formar comunidad** para mejorar como profesionales y desempeñar nuestro trabajo con mayor calidad y sintiendo una mayor seguridad en lo que hacemos ¿te apuntas?



Gestión del enfado en el proceso de mediación

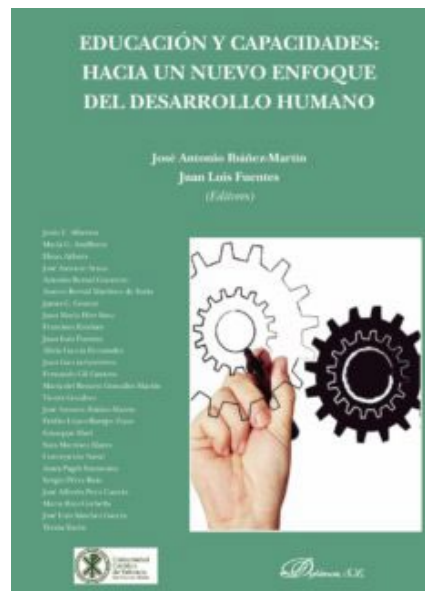
Quando el caso se complica
La importancia del espejo



El cuidado de la persona mediadora

LITERATURA // AIPAMENA

**Educación y capacidades:
hacia un nuevo enfoque del
desarrollo humano**



IDAZLEAK:

Juan Luis Fuentes y José Antonio Bañera-Martín

URTEA: 2017

ORRIALDE KOPURUA: 338

ISBN: 9788491482390

EDITORIALA: Dykinson S.L.

SINOPSIS

El informe sobre la educación editado por la UNESCO en 2015 se titula Replantear la educación y comienza señalando la necesidad de oponerse al discurso dominante del desarrollo al abordar la cuestión de los objetivos y las finalidades de la educación. Naturalmente no se trata de descalificar el esfuerzo por aumentar los recursos económicos de la sociedad, que

eviten que la dignidad humana quede oscurecida por la falta de medios. De lo que se trata es de proporcionar a la dignidad los medios que necesita para llevar a plenitud el más profundo desarrollo de todas sus capacidades. Esto exige conocer qué significa la dignidad humana y cuáles son las capacidades básicas de la persona que debemos promover.

GIZAGUNE 3.0

La teoría de las capacidades en Amartya Sen

La propuesta contenida en la teoría de las capacidades humanas es una de las iniciativas más influyentes en el ámbito de la filosofía práctica y las ciencias sociales....

Redistribuir el trabajo no remunerado

Entre cocinar, limpiar, ir a buscar agua o leña o cuidar de las niñas, los niños y las personas mayores, las mujeres realizan al menos 2,5 veces más trabajo doméstico...

¿Qué es la economía feminista?

Desde hace tiempo parece que existe un interés creciente en la economía feminista, o por lo menos el tema sale a la luz más frecuentemente que en el pasado...

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

LEHENDAKARITZA

Giza Eskubide, Bizikidetzeta eta Lankidetzaren Idazkaritza Nagusia
Biktimen eta Giza Eskubideen Zuzendaritza

PRESIDENCIA

Secretaría General de Derechos Humanos, Convivencia y Cooperación
Dirección de Víctimas y Derechos Humanos

¡Suscríbete a Boletín
Elkargunea Agerkaria!

